



P.O.F. 2018 - 2019

PIANO OFFERTA FORMATIVA

Scuola dell'Infanzia e Sezione Primavera

Scuola Primaria

Scuola Secondaria di Primo Grado

Sintesi del Piano di Offerta Formativa



INDICE

Finalità-obiettivi	4
Sezione primavera	6
La giornata	7
Scuola dell'infanzia	8
La scuola dispone di	8
La giornata	9
Momenti da vivere insieme	9
Attività extrascolastiche	9
Scuola primaria	11
Finalità formative	11
Impostazioni della scuola primaria	12
Articolazione del percorso	12
Personalizzazione	13
Valutazione	13
Comunicazioni scuola-famiglia	13
Discipline e insegnanti specialisti	13
Momenti da vivere insieme	14
Attività extrascolastiche	14
Scuola secondaria	15
Finalità formative	15
Orario delle lezioni	16
Piano di studi	16
Progetti in orario di lezione	17
Pomeriggi a misura di alunni	18
Attività extrascolastiche	19

UNA LUNGA TRADIZIONE... UN CAMMINO CHE CONTINUA...

L'Istituto San Giuseppe La Salle è una scuola cattolica dei Fratelli delle Scuole Cristiane, congregazione istituita da **San Giovanni Battista de La Salle** (Reims 1651 - Rouen 1719), pedagogista francese, dichiarato «Patrono presso Dio di tutti gli educatori ed Insegnanti di fanciulli e adolescenti» da S.S. Pio XII nel 1950.

Comprende i corsi di scuola dell'**infanzia, primaria e secondaria di primo grado**.

L'Istituto San Giuseppe La Salle, vuole essere un servizio effettivo ed esteso per le famiglie, che non si limiti soltanto al “fare bene scuola”, ma sia di supporto alle fatiche, difficoltà ed esigenze dei genitori di oggi nella realizzazione del loro primario compito educativo. Per questo, oltre all'offerta formativa scolastica, sono presenti:

- **GLI: un gruppo di lavoro** per l'inclusione per fornire orientamento e supporto alle famiglie e ai docenti in caso di alunni e studenti con difficoltà di apprendimento;
- **Associazione dei genitori**, luogo di incontro, confronto, iniziativa e collaborazione tra adulti;
- **Consiglio di Istituto**, organismo in cui le varie componenti dell'Istituto collaborano al fine di incrementare e supportare l'offerta formativa.



La pedagogia Lasalliana

San Giovanni Battista de La Salle scriveva a proposito del maestro:

“Il vostro zelo per i giovani che istruite sarebbe limitato e darebbe pochi frutti se si esprimesse solo con le parole. Per renderlo efficace, è necessario che l'esempio sostenga le vostre istruzioni. [...] Diventerà perfetto se voi, per primi praticherete ciò che insegnate”.

San Giovanni Battista de La Salle

I 5 principi base della scuola Lasalliana

1. **Integrale:** l'educazione abbraccia tutti gli ambiti formativi, incluso quello religioso, aiutando a sviluppare una personalità capace d'interagire con la realtà sociale in cui vive.
2. **Personalizzata:** ogni ragazzo è conosciuto, rispettato, valorizzato.
3. **Pratica:** il lavoro che si realizza in classe interessa il ragazzo, lo coinvolge, lo abitua al lavoro.
4. **Partecipata:** il ragazzo sente come sua la scuola.
5. **Accogliente:** l'esempio del docente coinvolge il ragazzo e stabilisce un'intesa reciproca.



SCUOLA DELL'INFANZIA CON SEZIONE PRIMAVERA

Nel nostro Istituto, la **scuola dell'infanzia**, che comprende la Sezione Primavera, accoglie i bambini dai due ai cinque anni, per aiutare lo sviluppo integrale della personalità.

FINALITÀ-OBIETTIVI

Le proposte educative mirano a favorire:

- **la maturazione dell'identità**
- **l'acquisizione della consapevolezza della propria persona**
- **la conquista dell'autonomia**
attraverso lo svolgimento di numerose e ricche esperienze; l'accompagnamento nelle piccole conquiste quotidiane; lo sviluppo della fiducia nelle proprie capacità; con l'aiuto di adeguati mezzi e modalità didattiche



ATTIVITÀ

- Esperienza di gioco libero
- Esperienze di varie tipologie di gioco strutturato
- Svolgimento di routine della vita quotidiana scolastica
- Laboratori

SEZIONE PRIMAVERA

La Sezione Primavera accoglie il bambino e le bambine in un ambiente protettivo e stimolante per favorire la crescita e la capacità di espressione. Le giornate sono scandite da attività di routine per l'acquisizione dell'autonomia e della socializzazione.

Gli spazi sono suddivisi in angoli strutturati:

- Angolo morbido
- Angolo dei travasi e della manipolazione
- Angolo delle attività pittoriche
- Spazio riservato al gioco simbolico e strutturato.

La scuola dispone anche di uno spazio per l'utilizzo di tricicli e di un ampio giardino attrezzato con strutture ludiche adatte all'età.

COME SI SVOLGE LA NOSTRA GIORNATA TIPO?

La Giornata:

ore 8 - 9	Servizio di pre-scuola (a richiesta, a pagamento)
ore 9 - 9:20	Accoglienza
ore 9:45	Merenda
ore 10 - 11	Attività di gioco e apprendimento
ore 11:30	Pranzo
ore 13	Gioco libero e nanna
ore 15:15	Merenda
ore 15:45 - 16	Uscita
ore 16 - 17:00	Servizio di post-scuola (a richiesta, a pagamento)



SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola dell'infanzia è costituita da 3 sezioni eterogenee. Ogni sezione è affidata ad un'insegnante che ha la responsabilità del percorso formativo (tutor) ed è presente per l'intera giornata. L'insegnante è coadiuvata da educatrici in momenti specifici della giornata ed in base alle attività didattiche programmate, oltre che da specialisti per le attività complementari. Alla scuola dell'infanzia, le abilità dei bambini e delle bambine, vengono stimulate ed educate utilizzando il gioco e sostenendo la naturale curiosità ed il piacere di agire.

Inoltre l'insegnante aiuta i bambini ad imparare ad interagire positivamente con i compagni.

Le attività come il gioco, la narrazione, l'ascolto, sono condotte in modo da alimentare nei bambini la curiosità verso i fenomeni del mondo fisico, sociale e culturale e vengono svolte principalmente in sezione. Esse sono opportunamente alternate con laboratori, svolti invece prevalentemente in gruppi di età omogenea.

Le comunicazioni scuola-famiglia avvengono attraverso le due riunioni annuali di sezione con i genitori, occasioni di confronto sull'andamento del percorso educativo. Sono previsti inoltre colloqui individuali con le insegnanti durante tutto l'anno scolastico, previo appuntamento.

La Scuola dispone di:

- Presenza programmata del medico scolastico
- Cucina interna.
- Parcheggio interno agli orari di ingresso e uscita.



ATTIVITA' COMPLEMENTARI (in orario scolastico)

Inglese: tramite attività linguistiche, canzoni e filastrocche, i bambini scoprono un nuovo modo di comunicare.

Psicomotricità: attraverso il gioco i bambini vengono stimolati alla conoscenza della propria identità corporea ed alla gestione dello spazio.

Informatica: avvicina i bambini di 5 anni allo "strumento computer" accompagnandoli alla scoperta del mondo tecnologico.

COME SI SVOLGE LA NOSTRA GIORNATA TIPO

La Giornata:

ore 7,45 - 9	Servizio di pre-scuola (a richiesta, a pagamento)
ore 9 - 9:20	Accoglienza
ore 10 - 11	Attività didattiche, laboratoriali, ludiche e specialistiche
ore 12:30	(prima uscita facoltativa)
ore 13	Relax e poi nanna (per i 3 anni) e gioco libero per i più grandi
ore 14	Attività didattiche, laboratoriali, ludiche e specialistiche
ore 15	Merenda (seconda uscita facoltativa)
ore 15:45 - 16	Uscita
ore 16 - 17:30	Servizio di post-scuola (a richiesta, a pagamento).

MOMENTI COMUNITARI DELL'INTERO CORSO

- Festa dell'accoglienza
- Festa di Natale
- Festa di Carnevale
- Open Day
- Settimana bianca d'istituto
- Festa di san Giuseppe / colazione con i papà
- Uscite didattiche
- Festa di fine anno

ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

- Corsi di lingua inglese (dai 4 anni)
- Attività sportive
- Corsi di musica
- Campus estivo luglio*

(*) per i bambini della scuola dell'infanzia, non della sezione primavera



SCUOLA PRIMARIA

“ Chi vuole signoreggiare il cuore dei giovani, procuri soprattutto di farsi amare. [...]

Ma per farsi amare non v'è altro mezzo che amare [...]

Ne deriva lo sforzo di comprensione dei singoli alunni, la conoscenza dell'indole di ciascuno e, quindi, la positiva presenza fra loro, costruttiva e incoraggiante, mai repressiva, nemmeno nelle correzioni e nei castighi”.

San Giovanni Bosco

La **scuola primaria** mira alla formazione integrale della persona, cioè: imparare a conoscere, a fare, ad essere e a vivere bene insieme, attraverso una relazione positiva con i docenti, in particolare il docente tutor.

La scuola riconosce che i genitori sono i primi e principali educatori ed è quindi fondamentale instaurare un rapporto scuola/famiglia basato sulla fiducia, chiarezza e collaborazione per costruire insieme un **“PATTO EDUCATIVO”**.

IMPOSTAZIONI DELLA SCUOLA

Il **percorso formativo** offerto dalla scuola Primaria si propone di:

- garantire un percorso formativo sereno, dinamico e motivante,
- sviluppare e valorizzare le potenzialità individuali per accrescere la conoscenza di Sé e la fiducia nelle proprie capacità,
- sviluppare le abilità relazionali e di collaborazione;
- assicurare una solida preparazione di base che consenta a ciascuno di conseguire il massimo dei traguardi in base alle potenzialità e capacità.

I DOCENTI

In ogni classe della scuola primaria opera un team di lavoro composto da un insegnante tutor e da insegnanti specialisti, che insieme realizzano il progetto educativo e didattico, attraverso un confronto costante.

Oltre alle modalità tradizionali di lavoro di classe, i docenti delle interclassi (cioè le classi parallele, ad esempio le due prime, le due quarte, ecc.) arricchiscono le esperienze dei bambini lavorando insieme a vari livelli, dalla progettazione e programmazione comune allo svolgimento di attività ed esperienze comuni e a classi aperte.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il Collegio dei docenti sviluppa un curriculum di studio verticale per l'intero corso. Alle famiglie viene consegnato annualmente un documento che riporta gli obiettivi di apprendimento previsti per la classe del figlio.

Viene attribuita una particolare attenzione alle classi "ponte", le prime e le quinte, che operano in continuità e scambio rispettivamente con la scuola dell'infanzia e la scuola secondaria.

Il percorso dei cinque anni è articolato in due parti:

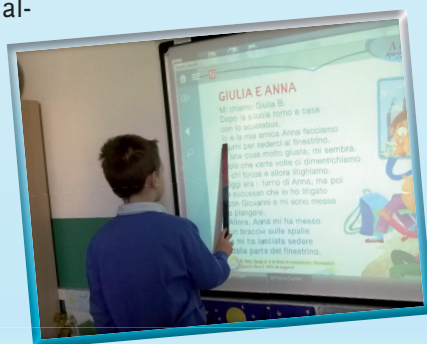
• Il biennio (prima e seconda)

In questa fase, si aiutano i bambini a diventare alunni e gruppo-classe, sviluppando la loro autonomia nel rispetto delle regole stabilite con l'insegnante tutor. Le attività quotidiane sono finalizzate principalmente all'acquisizione di autonomia operativa e psicologica, curiosità intellettuale, lettura, scrittura e calcolo.

• Il triennio (terza, quarta e quinta)

Nel triennio sono fondamentali il consolidamento degli strumenti culturali di base e il loro sviluppo con l'esercizio e la produzione autonoma. Si aiutano i bambini ad imparare gradualmente modalità e strumenti utili allo studio delle discipline. In quinta, considerata la fase evolutiva, la proposta viene arricchita:

Musica si trasforma in Teatro; viene inserita un'ora aggiuntiva di inglese, dedicata alla conversazione, in piccolo gruppo; Arte assume una valenza più culturale che laboratoriale e viene affidata ai docenti tutor.



CONTINUITA'

Per garantire il raccordo con la scuola dell'infanzia e la scuola secondaria di primo grado, vengono utilizzati strumenti e prassi particolari:

- scheda informativa sulle caratteristiche del singolo alunno
- organizzazione di attività di accoglienza e di congedo
- realizzazione di esperienze tra classi ponte
- confronti tra docenti per la continuità formativa, didattica e valutativa
- prove sulle capacità e abilità scolastiche in collaborazione con un centro specializzato.

PERSONALIZZAZIONE

I docenti favoriscono e accompagnano lo sviluppo personale di ciascun bambino, utilizzando soprattutto le risorse offerte dalla vita di gruppo. La scuola presta una particolare attenzione ai bambini che presentano esigenze educative speciali. Nel confronto con i genitori elabora piani educativi personalizzati ogni qualvolta risulti necessario.

COMUNICAZIONI SCUOLA-FAMIGLIA

Le comunicazioni scuola-famiglia avvengono attraverso le due assemblee annuali di interclasse / classe, occasioni di confronto sull'andamento del percorso educativo e didattico del gruppo.

I docenti ed i diversi livelli direttivi sono a disposizione dei genitori tutto l'anno per colloqui individuali.

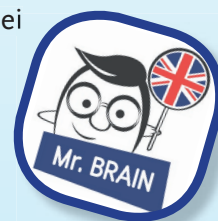
Se necessario, provvede la scuola a convocare i genitori.

DISCIPLINE E INSEGNANTI SPECIALISTI

I docenti tutor si occupano delle materie di studio, italiano e matematica, mentre le discipline di musica (teatro in 5°), arte, educazione motoria, inglese e informatica sono affidate a docenti specialisti. Un'attenzione particolare è dedicata allo sviluppo delle abilità d'uso della lingua inglese e dell'informatica: in aggiunta alle lezioni di lingua inglese, vengono realizzate altre iniziative di arricchimento, con l'aiuto di Mr. Brain, la simpatica mascotte dell'Istituto San Giuseppe.

Nelle aule e nei luoghi frequentati dagli studenti sono esposte immagini con parole ed espressioni inglesi che arricchiscono il vocabolario personale e stimolano l'uso attivo della lingua.

Durante le attività settimanali in laboratorio digitale, dalla classe quarta, si svolgono anche esperienze di CODING.



COME SI SVOLGE LA NOSTRA GIORNATA TIPO

La Giornata:

ore 07,50 - 08,15	INGRESSO
ore 08,15 - 09:15	I Lezione
ore 09,15 - 10,15	II Lezione
ore 10,15 - 10,30	Intervallo
ore 10,30 - 11,30	III Lezione
ore 11,30 - 12,30	IV Lezione
ore 12,30 - 14,00	Pranzo e Ricreazione
ore 14,00 - 15,00	V Lezione
ore 15,00 - 16,00	VI Lezione

Discipline

RELIGIONE
ITALIANO
STORIA
GEOGRAFIA
ARTE E IMMAGINE*
EDUCAZIONE MOTORIA*
INGLESE*
MATEMATICA
SCIENZE
MUSICA/TEATRO*
INFORMATICA*

*Sono tenute da insegnanti specialisti

Le lezioni occupano 6 ore al giorno dal lunedì al venerdì, per 30 ore settimanali.

È attivo un servizio di Post scuola – merenda e assistenza vigilata fino alle 17.30 (a richiesta, a pagamento).

MOMENTI COMUNITARI DI CORSO

- Festa di Natale
- Festa di Carnevale
- Uscite didattiche e viaggi di istruzione
- Open Day
- Settimana bianca d'istituto
- La Salle Day
- Feste di fine anno

ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

- Corsi di lingua inglese
- Attività sportive
- Corsi di musica
- Campus estivo (giugno - luglio - settembre)

La Scuola dispone di:

- Presenza programmata del medico scolastico
- Cucina interna.
- Parcheggio interno negli orari di ingresso e uscita.



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Il passaggio dalla quinta primaria alla scuola secondaria rappresenta la fine di un primo tratto di percorso e l'inizio di una nuova avventura. Come ogni cambiamento, questo periodo di transizione può comportare incertezze, timori, dubbi, aspettative, la necessità di una serie di adattamenti e di sollecitazioni sul piano emotivo e intellettuale. Per questo motivo la scuola pone una particolare attenzione a questo passaggio, si preoccupa di accogliere i ragazzi nel corso del primo anno facendo in modo che si sentano in un ambiente attento e sereno, che prende in considerazione le loro ansie per il cambiamento, offrendo fiducia e sicurezza.

FINALITÀ FORMATIVE

La Scuola Secondaria di 1° grado è quindi una:

- Scuola della educazione integrale della persona
- Scuola orientativa
- Scuola della identità personale
- Scuola della motivazione e del significato
- Scuola della prevenzione dei disagi e del recupero degli svantaggi
- Scuola della relazione educativa

che si prefigge di sviluppare alcune competenze fondamentali:

1. Saper apprendere cioè imparare ad imparare
2. Saper fare cioè progettare
3. Saper essere cioè collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile
4. Sapersi relazionare cioè comunicare
5. Saper interpretare la realtà secondo valori cristiani

Un'azione didattica mirata, che tiene conto delle necessità e delle caratteristiche di ciascun alunno, unita alla collaborazione con le famiglie, permette di conseguire, nell'arco dei tre anni, fondamentali obiettivi per uno sviluppo globale dell'alunno.

Il Progetto educativo della scuola lasalliana e le competenze-chiave raccomandate dal Parlamento europeo orientano le scelte educative e didattiche dei Docenti.

Le Indicazioni nazionali costituiscono il quadro di riferimento per la progettazione curricolare.

ORARIO DELLE LEZIONI

LEZIONI

8.00 - 8.55	I LEZIONE
8.55 - 9.50	II LEZIONE
9.50 - 10.45	III LEZIONE
10.45 - 11.00	INTERVALLO
11.00 - 11.55	IV LEZIONE
11.55 - 12.50	V LEZIONE
12.50 - 13.45	VI LEZIONE
13.45	USCITA/PAUSA PRANZO

UN POMERIGGIO ALLA SETTIMANA
DUE ALTRE ORE DI LEZIONE
dalle 14.40 alle 16.30



PIANO DI STUDI

Il curriculum è articolato su 32 ore settimanali, distribuite su 5 giorni.



PIANO DI STUDI

DISCIPLINE	ORE SETTIMANALI
Italiano, Storia, Geografia	10
Matematica e scienze	6
Tecnologia	2
Inglese	3
Seconda lingua comunitaria: Spagnolo	2
Arte e immagine	2
Educazione fisica	2
Musica	2
Religione cattolica	1
Approfondimento: conversazione inglese	1
Laboratorio digitale/Coding	1
TOTALE	32

PROGETTI IN ORARIO DI LEZIONE

- **CONTINUITÀ:** la continuità educativa tra i diversi ordini di scuola nasce dall'attenzione alle persone ed ha lo scopo di favorire un percorso formativo unitario e completo.
- **ORA DI CONVERSAZIONE INGLESE:** ogni classe, suddivisa in due gruppi, dedica un'ora a settimana all'uso pratico della lingua inglese
- **LABORATORIO DIGITALE E CODING:** ogni classe frequenta per un'ora alla settimana il Laboratorio informatico per apprendere l'uso intelligente degli strumenti informatici e per sviluppare il pensiero logico attraverso il Coding. Nell'anno 2018 è stato aperto il Laboratorio digitale 3D.
- **ORIENTAMENTO:** l'orientamento si qualifica come una modalità educativa permanente, volta alla costruzione dell'identità personale e sociale dell'alunno, in un adeguato progetto di vita. Il progetto, svolto in collaborazione con il Centro di Psicologia Clinica ed Educativa, aiuta i ragazzi ad acquisire coscienza di sé e della realtà e ad orientarsi nelle scelte successive.
- **EDUCAZIONE AFFETTIVA:** percorso educativo per stimolare i ragazzi verso una sana crescita in cui i differenti aspetti affettivo, cognitivo, sociale e morale si sviluppino armonicamente
- **EDUCAZIONE ALLA SALUTE:** il progetto si propone di guidare i ragazzi a saper individuare comportamenti corretti per la prevenzione di malattie e dipendenze, portandoli ad acquisire un sano stile di vita.
- **EDUCAZIONE STRADALE:** intesa soprattutto come motivazione ad un corretto comportamento sulle strade e al raggiungimento del rispetto condiviso di norme legate alla sicurezza. Il progetto è realizzato dagli Insegnanti in collaborazione con la Polizia locale.
- **SICUREZZA IN RETE:** l'intervento di esperti informatici della Polizia locale e l'attività svolta dalla docente del laboratorio di informatica aiutano i ragazzi ad evitare i raggiri e le trappole del web.
- **SERVICE LEARNING:** una metodologia didattica ed educativa innovativa internazionale che coniuga l'apprendimento con lo sviluppo di competenze sociali e di cittadinanza attiva.



Per IMPARARE AD IMPARARE: i pomeriggi facoltativi, in aggiunta al rientro obbligatorio, sono articolati in:

- studio guidato;
- studio assistito;
- attività extra-scolastiche.

Qualora si scegliesse di integrare la proposta formativa con uno o più pomeriggi, l'orario di uscita previsto è 16.30 invece delle 13.45. Lo **STUDIO GUIDATO** ha lo scopo di sviluppare e verificare un efficace metodo personale di lavoro per lo svolgimento delle esercitazioni e dello studio assegnati durante le ore di lezione, per le materie di italiano, matematica e lingue.

Per ciascuna di queste discipline, per 2 ore la settimana, al pomeriggio, i docenti di classe gestiscono il momento di studio e compiti. Ciò garantisce la massima efficacia, in quanto la conoscenza degli studenti, delle loro caratteristiche ed esigenze, consente di sfruttare al meglio il tempo disponibile.

I docenti organizzano il tempo di lavoro e curano l'acquisizione di un'adeguata organizzazione; introducono e/o riprendono i contenuti di studio; controllano che ciascuno studente lavori senza dispersioni e dedichi il tempo opportuno ad ogni attività; forniscono spiegazioni a chi ne ha necessità, indicazioni per correggere eventuali errori, consigli per il lavoro. Durante lo **STUDIO ASSISTITO**, offerto nel rimanente pomeriggio, a differenza dello **STUDIO GUIDATO**, il docente presente con il gruppo degli studenti può essere un insegnante di un'altra classe. Inoltre, gli studenti possono scegliere le materie di cui svolgere le esercitazioni e lo studio.



ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE

Le attività extra-scolastiche coprono un'ampia gamma di proposte come laboratori espressivi, corsi sportivi e corsi di approfondimento culturale che aiutano a:

VALORIZZARE LE ATTITUDINI E GLI INTERESSI PERSONALI:

- Corsi CAMBRIDGE di certificazione europea della lingua inglese
- ECDL - certificazione europea del computer
- Corso di avvicinamento alla lingua latina
- Corso di approfondimento di matematica
- Corso di espressione teatrale
- Corsi musicali
- Corsi sportivi (tennis, volley femminile, basket)

APPRENDERE DALL'ESPERIENZA:

- Incontri con esperti; ascolto di testimonianze di vita significative
- Uscite didattiche e viaggi di istruzione connessi all'attività didattica
- Settimana di Campo-Scuola in montagna
- Vacanze studio in paesi europei con l'assistenza dei propri Docenti

LA SCUOLA SECONDARIA DISPONE DI:

- Registro online con accesso ai genitori e studenti (con indicazione anche dei compiti assegnati)
- Computer e LIM in ogni aula per lo svolgimento delle attività quotidiane ed extra scolastiche
- Collegamento internet in ogni aula
- Laboratorio informatico
- il Laboratorio constampante 3D
- Cucina interna
- Parcheggio interno negli orari di ingresso e uscita

La Salle

Milano • Istituto S. Giuseppe



Via S.G.B. de La Salle, 5 - 20132 Milano
Tel.: 02.27.20.77.28 - Fax: 02.27.20.32.64
www.sangiuseppemilano.org
e-mail: info@sangiuseppemilano.org

